

의학교육 세미나

의학교육 세미나는 의학교육의 최신 트렌드를 공유하고, 우리 의학교육의 질 제고를 위해 함께 고찰하고 논의하는 것을 목적으로 매월 첫째 주 수요일 오후 5시에 열린다.

제8차 | 학생의 눈으로 본 2023학년도 교육과정

일시: 2023년 12월 28일(목) 17시 장소: 의학관(마곡) 301호



▲ 제8차 의학교육 세미나 진행 모습

제8차 세미나의 주제는 '학생의 눈으로 본 2023학년도 교육과정'으로 이화 의학교육센터 특임 교수 정소미의 발표로 진행되었다. 발표는 △ 의학과 교육과정 피드백, △ 임상실습 피드백, △ 의예과 교육과정 피드백 순으로 진행되었으며, 발표가 끝난 후 자유롭게 질의 응답하는 시간을 가졌다. 이번 세미나는 작년 진행된 임상실습 교육과정에 대한 피드백을 확장하여 의예과, 의학과, 임상실습의 우리대 교육과정 전반에 대한 학생 피드백을 공유하고 내년도 교육 운영을 위한 논의를 시작하였다는데 의의가 있다. 하은희 의과대학장은 "우리대 상황에 맞는 세밀한 조사 설계와 향후 학생들의 변화에 대한 추적이 필요하다"며 "학생들이 조사에서 응답한 내용에 대한 면밀한 검토와 발표 내용을 전체 교수님들께 공유하는 것이 좋겠다"고 하였다.

제9차 | 의학교육에서 의료인문학의 가치

일시: 2024년 2월 1일(목) 17시 장소: 의학관(마곡) 301호



▲ 권복규 교수의 발표 모습

제9차 세미나의 주제는 '의학교육에서 의료인문학의 가치'로 의학교육학교실 권복규 주임교수의 발표로 진행되었다. 발표는 △ 의료인문학이란 무엇인가?, △ 왜 가르쳐야 하는가?, △ 언제 가르치는가?, △ 어떻게 가르치는가?, △ 누가 가르치는가? 순으로 진행되었으며, 발표가 끝난 후 자유롭게 질의 응답하는 시간을 가졌다. 이번 세미나는 의학교육이 통합 6년제라는 새로운 이슈에 직면해 있는 시점에서 의료인문학의 가치를 살펴보고 앞으로 변화될 교육과정에 어떻게 반영할 수 있을지에 대한 논의를 시작하였다는데 의의가 있다. 하은희 의과대학장은 "의사라는 전문직업인이 되어가는 의학교육의 본질을 생각할 때, 의료인문학이 정말 중요하다는데 공감한다"며 "향후 진행될 교육과정 개선 논의에서 이화만의 철학을 잘 녹여낼 수 있도록 교육과정을 구성하는 것이 매우 중요할 것으로 생각된다"고 하였다.



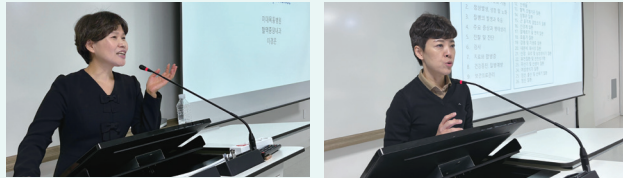
▲ 제9차 의학교육 세미나 진행 모습

※ 소식지에 게재할 의과대학 가족 여러분의 글을 기다립니다. 원고분량은 A4용지 ½매 내외이며 angelica66@ewha.ac.kr 메일로 보내주시기 바랍니다.

발행일 2024년 3월 15일 발행인 하은희 발행처 이화여자대학교 의과대학 이화의학교육센터 주소 서울특별시 강서구 마곡동로2길 25 문의 02) 6986-6152

'2023학년도 겨울 신입교원 Advanced Workshop' 개최

TBL, 문항 출제, 창의도전연구과정, 형성평가, 성과 기반 교육과정 등 우리대 핵심 교육 중심의 심화 워크숍 2회 진행



▲ 1차 워크숍 발표모습(이경은 TBL위원장) ▲ 2차 워크숍 발표모습(이혜진 국시위원장)

우리대(학장 하은희)는 신입교원을 위한 워크숍을 지난 1월 30일과 2월 7일 양일에 걸쳐 이화의학교육센터 주관으로 개최했다. 이번 워크숍은 3월과 9월에 진행된 신입교원 워크숍의 심화 과정으로 우리대 핵심 교육 내용에 대해서 안내하고 실제적인 실행방법을 전달하기 위해 마련됐다. 2023학년도 신규 임용된 교수자들이 주요 참석대상이었으며, 1차 워크숍과 2차 워크숍에는 2023학년도 신입교원 총 12명이 참석하였다. 워크숍에서는 1차 △ TBL의 이해 및 적용 사례(이경은 TBL위원장), △ 24 교육과정 개편 및 창의도전연구 과정 소개(정소미 특임교수), △ 학생 이해 및 상담 방법(학생 이해 및 상담 방법), 2차 △ 변화하는 국시트렌드 멀티미디어 문항의 이해(이혜진 국시위원장), △ 성과 기반 교육의 이해 및 성과 기반 교육계획서 작성 실습(정소미 특임교수), △ 형성평가 이해 및 적용(정소미 특임교수)을 주요 내용으로 다뤘다. 이날 참석한 신입교원들은 "학교의 새로운 교육과정과 활용할 수 있는 교육 방법을 배워서 유용했다", "이화의 졸업 성과와 성과 기반 교육 계획서, 형성 평가의 구체적인 내용을 들을 수 있어 좋았다"고 소감을 밝혔다.

2024학년도 상반기 교내/외 의학교육 워크숍 및 세미나 일정

교내

날짜	주최/주관	워크숍 및 세미나	장소/비고
03.20.(수)	이화의학교육센터	2024-1 이화의대 신입교원워크숍	의학관(마곡) 105, 106호
03.28.(목)	이화의학교육센터	TBL 워크숍	의학관(마곡) 301호
04.03.(수)	이화의학교육센터	제1차 의학교육 세미나	의학관(마곡) 105, 106호
05.08.(수)	이화의학교육센터	제2차 의학교육 세미나	의학관(마곡) 105, 106호
06.12.(수)	이화의학교육센터	제3차 의학교육 세미나	의학관(마곡) 105, 106호

교외

날짜	주최/주관	워크숍 및 세미나	장소/비고
04.18.(목)	의학교육연수원	제10차 교육프로그램 평가 워크숍	의학교육연수원 서울의대 국제관
04.24.(수)	의학교육연수원	제1차 ChatGPT 교육과 연구 워크숍	의학교육연수원 서울의대 국제관
05.08.(수)	의학교육연수원	제5차 임상실습 교수전략 워크숍	의학교육연수원 서울의대 국제관
06.12.(수)	의학교육연수원	제144차 전국대의 신입교수 워크숍	의학교육연수원 서울의대 국제관



이화 의학교육 소식지 Ewha Medical Education Newsletter

이화의대 사명선언문(Mission Statement) 기독교적 진선미의 교육이념을 바탕으로 국가와 인류사회의 발전에 공헌하는 보건의료분야의 탁월한 여성지도자 양성

2023학년도 「이화 의학교육상」 시상

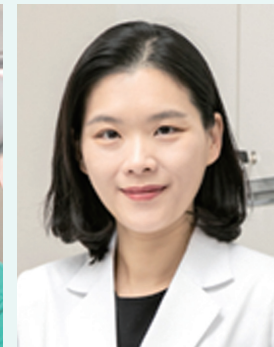
해부학교실 신정아 교수, 신경외과학교실 양나래 교수, 내과학교실 태정현 교수, 응급의학교실 최윤희 교수, 내과학교실 정성애 교수 수상



▲ 해부학교실 신정아 교수



▲ 신경외과학교실 양나래 교수



▲ 내과학교실 태정현 교수



▲ 응급의학교실 최윤희 교수



▲ 내과학교실 정성애 교수

우리대(학장 하은희)는 지난해 2월 23일(월) 전체 교수회의에서 2023학년도 「이화 의학교육상」을 시상하였다. 「이화 의학교육상」은 우리대에서도 그동안 시상해온 교육 관련 상들을 통합하여 의과대학 교육에 헌신한 교수에게 시상하는 의미 있는 상이다. 이번 「이화 의학교육상」 수상자는 2023학년도 1년 동안의 교육 참여도와 학생 피드백을 종합적으로 집계하여 선정되었다. 수상에는 해부학교실

신정아 교수, 신경외과학교실 양나래 교수, 내과학교실 태정현 교수, 응급의학교실 최윤희 교수, 내과학교실 정성애 교수 총 5인이 선정되었다. 이화의대는 의학 교육의 질적 개선을 유도하기 위하여 의학교육 참여 우수 교수를 지속적으로 발굴해 나갈 예정이다.

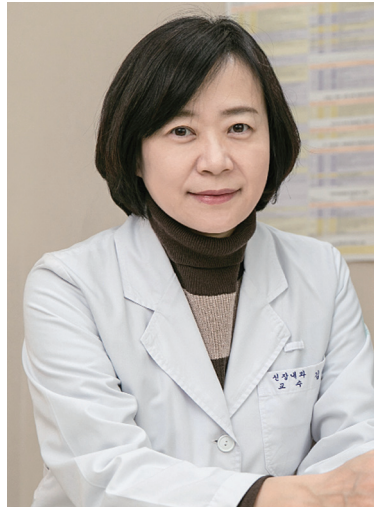
의학교육상 수상소감

해부학교실 신정아 교수

여러 훌륭하신 교수님들과 함께 2023학년도 의학교육상을 수상하게 되어 무척 영광입니다. 학생들이 직접 선발한 본 상을 받게 되니 거의 매 년 본과 수업의 첫 시작을 함께 하는 저의 강의가 학생들에게 어떤 인상을 주게 될 지 되돌아보게 됩니다. 어렵고 지루했을 강의에 항상 잘 호응하고 집중해주며 체력적으로 부담이 큰 해부실습에도 적극적으로 임하는 학생들에게 감사하고, 저도 조금 더 학생들의 목소리에 귀기울이고 학생들에게 도움이 되는 강의를 해야겠다는 다짐을 해 봅니다. 학생들의 앞날을 응원하고, 힘들고 고된 학업의 길을 걷고 있는 학생들에게 힘이 되는 선배이자 교수가 되고 싶습니다. 학교 생활에서 어려운 점이 있으면 편하게 상담하러 오면 좋겠습니다. 감사합니다.



이화의학교육센터장 취임사



안녕하십니까? 이화의학교육센터의 2대 센터장을 맡게된 김승정입니다. 이화의학교육센터는 학생맞춤형 교육과정을 마련하고 훌륭한 융복합 미래 인재를 양성하는 이화여자대학교 의과대학의 교육이념 실천을 조직적으로 지원하기 위해 약 1년 8개월 전 설립되었습니다. 이미 의과대학 인증평가 등을 통해 이화의학교육의 우수성과 저력은 증명된 바 있지만 이화의학교육센터의 설립을 계기로 더 발전하게 되었습니다.

설립 당시 제시했던 중점과제는 5가지로 이화 학생 학습역량 강화(Learning), 이화 의학 교육과정 고도화(Curriculum), 이화 교수역량 강화(Teaching), 이화 의학교육과정 질 관리 체계 구축(Quality management), 이화 의대 상담 체계 고도화(Counseling)입니다. 이러한 EUMC LCT-QC Model에 따라 2년이 채 되지 않는 짧은 기간 동안 교육과정개편 진행, 창의도전연구과정의 개발, TBL 등 다양한 교수법의 활성화, CBT 평가체계의 안정화, 교내 의학교육 워크숍의 활성화, 의학교육세미나 및 교육현안관련 주제별 세미나의 도입, 교

육과정에 대한 피드백 진행 및 문제점 개선, 학생상담체계 고도화를 위한 코호트조사 진행 등의 많은 과제가 수행되었습니다.

그동안의 많은 노력으로 5가지 중점과제에 대한 전반적인 틀은 갖추어졌다고 생각합니다. 이제 기존 업무는 지속적으로 유지하고 보완하면서, 한 단계 더 나아가 몇 가지 집중과제를 세우고 적극적으로 추진하겠습니다.

첫째, 교육과정 리모델링을 진행하겠습니다. 현재 의학교육에서 통합6년제에 대한 논의들이 이루어지고 있습니다. 우리 이화의대도 통합 6년제로 가는 것이 적절할지 자체적으로 검토하고 타대학의 사례도 조사하여 교내 의견수렴을 진행하겠습니다. 또한 2024년 교육과정개편의 핵심인 창의도전연구과정이 교육목표대로 잘 진행될 수 있도록 지원하겠습니다. 다음으로 성가기반교육과정을 재정비하겠습니다.

둘째, 평가 고도화에 노력하겠습니다. 형성평가를 더 활성화 하고 총괄평가에 대한 문항 분석을 체계화하여 문항의 질관리를 하겠습니다.

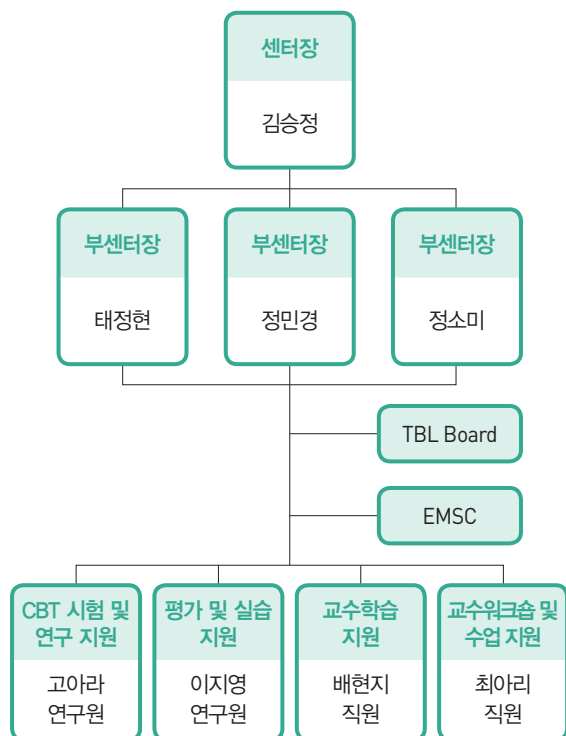
셋째, 임상실습 내실화를 추진하겠습니다. 의학교육세미나와 워크숍 등을 활용하여 임상실습 교육방법에 대해 공유하고 공정한 평가를 위해 평가방법 객관화 및 루브릭 개발을 위한 연구를 진행하겠습니다.

우리 이화의학교육센터가 설립시의 비전대로 우리나라 최고의 의학교육 전문기관이 되도록 제가 할 수 있는 최선을 다하고 여러분들과 잘 협력하고 소통하겠습니다.

이화의학교육센터장 김승정

새로워진 이화의학교육센터를 소개합니다!

1. 조직도



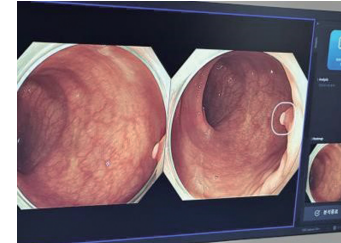
2. 이화의학교육센터(EMEC) 인력구성

직위	이름	내선번호	이메일	업무
센터장	김승정	2650-5132	sjkimwon@ewha.ac.kr	이화의학교육센터 총괄
부센터장	태정현	6986-1624	jhtae@ewha.ac.kr	실습 교육 관리
부센터장	정민경	6986-1626	chungmk@ewha.ac.kr	실습 평가 관리
부센터장	정소미	6986-6233	angelica66@ewha.ac.kr	교육과정 운영 관리
연구원	고아라	6986-6011	ara0597@ewha.ac.kr	CBT 시험 및 연구 지원
연구원	이지영	6986-6280	ji7894@ewha.ac.kr	평가 및 실습 지원
직원	배현지	6986-6012	bhj12788@ewha.ac.kr	교수학습 지원
직원	최아리	6986-6152	arichoi@ewha.ac.kr	교수워크숍 및 수업 지원
마곡 EMSC	김선희	6986-6150	ewhamsc@ewha.ac.kr	임상교육 지원
목동 EMSC	이주연	2650-5854	ewhamsc@ewha.ac.kr	임상교육 지원

미래 의학교육을 위한 혁신, 「의료혁신과 여성벤처Ⅱ」

의과학연구소 안소현 연구교수

우리 의과대학(학장 하은희)은 2023년에 이어 올해 2월에도 자유선택실습의 한 프로그램인 「의료혁신과 여성벤처Ⅱ」를 운영(담당: 안소현 교수)하고 본과 4학년 학생 6명이 참여하였다. 이 과정에서 학생들은 창업교원과의 멘토링 시간을 통한 창업 마인드 토의, 의료 스타트업(주)VRAD과 함께하는 의학 교육 콘텐츠 개발 참여(중증외상환자 VR 교육 콘텐츠 개발), 이화여대 창업지원단 방문 및 창업교육프로그램 수강(스타트업 인턴십, 창업공간, 이화비즈니스 경진대회 등), 소화기내과 임상 AI 활용 실습(내시경 이상 병변 검출 AI 소프트웨어) 등으로 꽉 차여진 알찬 실습 과정을 수료하였다. 이번 수업을 수료한 추유현 학생은 “강의에서 얻기 힘든 지식을 짧은 실습 시간에 집약적으로 배울 수 있어 의료 벤처에 관심이 있는 친구나 후배에게 이 프로그램을 적극 추천하고 싶다”고 밝혔다. 의과대는 앞으로도 창업과 최신기술에 대해 늘어나는 학생의 관심과 니즈를 충족하기 위해 유수의 벤처기업들과 다양한 임상과와 협력을 구축하여 매년 새로운 실습 프로그램을 개발하여 다양한 창업 관련 경험을 제공하기 위해 노력할 예정이다.



▲ 학생들이 소화기내과에서 벤처기업의 AI 진단 프로그램이 임상에서 활용되는 현장을 경험하고 있음



▲ 학생들이 의료 스타트업과 함께 교육 콘텐츠 개발에 참여하고 있음



▲ 학생들이 벤처 기업과 의료원의 네트워킹 행사에 참여하고 있음

이화만의 특별한 ‘전문직 간 교육(Interprofessional Education)’ 진행



이화의학교육센터(센터장 김승정)에서는 지난 2월 23일(금) 이대서울병원 이화 의료아카데미에서 ‘VR을 활용한 전문직 간 교육(Interprofessional Education, 이하 IPE)’을 실시하였다.

전문직 간 교육(IPE)은 ‘둘 혹은 그 이상의 전문가들이 서로 함께 서로에게서 서로에 대해 배워 협력을 증진시키고 진료의 질을 높이는 것’으로, 최근 환자 안전과 의료의 질 향상, 국민 건강에 기여하기 위해 국내외에서는 보건의료 전문직 간 교육(IPE)에 관심이 증가하고 있다.

이번 교육은 의과대학생과 간호대학생이 함께 전문적인 직무 수행을 하기 위한 실제적인 소통과 협업 증진을 목표로 하였다. 정규 교육과정에서 다루기 어려운 전문직 간 교육(IPE)의 특성을 고려하여 별도의 프로그램 구성하여 실제 직무환경을 구현한 VR 상황에서 의과대학생과 간호대학생이 함께 소통과 협업을 할 수 있도록 하였다.

교육 프로그램은 △ Introduction to course, △ Lecture – Severe Trauma Treatment, △ VR Pre-training & Exercise, △ Practice session, △ Team debriefing, △ Course evaluation & wrap-up 의 순으로 진행되었다. 의과대학의 의학교육학교실(권복규 주임교수), 응급의학교육실(한철 교수), 이화의학교육센터(정소미 특임교수)와 간호대학(김건희 교수), 이대서울병원 이화 의료아카데미(신윤희 파트장, 김고운 간호사), VRAD(조은일 이사)가 프로그램의 개발과 진행에 참여하였다.



프로그램에 참여한 학생들은 “실습에서 치료나 진단과정에 적극적으로 참여하기 보다는 관찰자로서 간접적으로 경험하는 것들이 많았는데, 이 프로그램에서는 주체적으로 참여할 수 있어서 좋았다”고 하였으며, “대학교에 다니는 과정에서 다른 보건의료 전문직과 함께 소통하고 협력하는 것을 경험해 본 것이 실제 직무를 수행할 때도 많은 도움이 될 것 같다.”고 소감을 밝혔다.

2024년, 「창의도전연구」과정 시작!

우리의대(학장 하은희)는 2023년 5월 진행된 ‘2024학년도 교육과정 개편’에서 의과대학생의 연구역량을 강화할 수 있는 교육과정 개발을 결정하였다. 이를 위하여 2023년 10월부터 2024년 2월까지 학생연구관리위원회를 가동하고, 「창의도전연구」과정의 개발을 완료하였다. 「창의도전연구」과정은 주제와 학년에 맞게 나선형으로 배열되어 의예과 1학년부터 의학과 2학년까지 총 4년 동안 5개의 연구 교과목을 이수하도록 설계되었다. 개강 전, 개발의 과정과 결과에 대해 교수님과 학생들에게 안내하는 자리를 가졌으며, 2024년 3월 의예과의 전공선택 과목인 ‘의과학의 현재와 미래’를 시작으로 이화의대의 ‘창의도전연구’가 드디어 문을 열었다.