



이화 의학교육 소식지 Ewha Medical Education Newsletter

이화의대 사명선언문(Mission Statement) 이화의대 교육목표 기독교적 진선미의 교육이념을 바탕으로 국가와 인류사회의 발전에 공헌하는 보건의료분야의 탁월한 여성지도자 양성

2023학년도 1학기 교수역량 강화 워크숍 진행

2023학년도 1학기 문항출제 워크숍

토론 기반의 문항 개선 실습을 통해 평가문항의 질적 개선 도모



▲ 발표 및 토의 모습

우리대학은 지난 6월 22일 의학관(마곡)에서 「2023학년도 1학기 문항출제 워크숍」을 개최했다. 이번 워크숍은 이화의학교육센터가 교수역량 강화의 일환으로 의사 국가고시의 최신경향을 토의하고 문항개발능력을 향상하고자 마련하였으며 17시부터 21시까지 4시간에 걸쳐 이루어졌다. 의과대학 시험문제 출제의 내실화를 목

적으로 한 이번 워크숍에 내과, 외과, 소아과, 정신건강의학과, 산부인과, 마취통증의학과, 병리학교실 등에서 26명의 교수가 참석하였다. 워크숍 진행은 ▲의사 국가고시 현황(이혜진 국시위원장), ▲의사 국가고시 문항출제(권형주 CPX위원장), ▲조별 문항 검토(PBL팀), ▲전체 발표 및 피드백 순으로 진행되었다. 이번 워크숍은 워크숍 전 참석자들이 문항을 미리 출제하고 조별 튜터와 함께 조별 토론을 충분히 진행한 것이 특징이다. 조별 토론을 통해 수정한 문항들에 대하여 이혜진 국시위원장, 권형주 CPX위원장, 정성애 부학장, 편육범 이화의학교육센터장이 피드백을 하는 방식으로 진행되었다. 작년에 비해 소규모 그룹으로 진행되어 발표와 의견 교환이 활발히 이루어졌다. 참석한 교수들은 “문제를 출제하는 구체적인 방법에 대한 강의를 도움이 되었다”, “피드백을 통해, 문항 출제시 생각하지 못한 부분에 대해 알게 되었다”는 소감을 남겼다. 이날 워크숍에 참석한 하은희 의과대학장은 “의학교육에 관심을 갖고 참여해주신데에 감사드리며, 워크숍을 통한 개인 문항의 개선이 우리 의대 평가 전체의 변화로 이어질 것을 기대한다”고 하였다.

2023학년도 멀티미디어 문항 개발 워크숍

변화하는 의사 국시에 맞춘 멀티미디어 문항 개발 역량 강화 도모



지난 7월 25일 의학관(마곡)에서 「2023학년도 멀티미디어 문항 개발 워크숍」을 개최했다. 이번 워크숍은 국시위원회와 이화의학교육센터가 변화된 의사 국시에 맞추어 멀티미디어 문항 개발 역량 강화를 도모하고자 마련하였다. 우리 의대 자체 멀티미디어 문

항 개발을 위하여 내과(순환기 내과, 소화기 내과, 호흡기 내과), 외과, 소아과, 신경과, 정신건강의학과, 산부인과 등에서 실제 멀티미디어 문항 개발에 참여할 10여명의 교수가 참석하였다. 워크숍 진행은 ▲멀티미디어 문항의 이해(편육범 이화의학교육센터장), ▲멀티미디어 문항 개발의 방법(권형주 CPX위원장), ▲멀티미디어 문항 개발의 실제 I (정소미 이화의학교육센터 특임교수), ▲멀티미디어 문항 개발의 실제 II 순으로 진행되었다. 이번 워크숍은 워크숍 참여를 통해 멀티미디어 문항 개발의 필요성과 방법을 학습한 후 멀티미디어 문항 개발 계획서를 작성하고 구체적인 제작 계획을 수립하는 것을 목표로 하였다. 개인별로 작성한 문항에 대해 권형주 CPX위원장이 피드백하였으며, 이화의학교육센터에서 멀티미디어 문항 개발을 위한 제작 지원에 대해서 개별 교수자와 조율하는 시간을 가졌다.

2023학년도 TBL 워크숍

2023학년도 2학기 TBL 운영 교수 대상 'Specialist Training Program' 진행



지난 9월 26일 의학관(마곡)에서 「2023학년도 TBL 워크숍」을 개최했다. 이번 워크숍은 이화의학교육센터와 TBL위원회가 TBL의 원리, 모듈 개발, 수업 사례 등을 공유하고 앞으로 의과대학 수업에서 TBL을 활성화하기 위한 목적으로 마련하였으며 18시 30분부터 20시 30분까지 2시간에 걸쳐 이루어졌다. 이번 워크숍에 2023학년도 2학기 TBL을 활용하는 과정 책임교수 등 13명이 참석하였다. 워크숍은 ▲Skills for TBL(Team-Based Learning) class and experience (이경은 교수, TBL위원장/혈액종양내과) ▲경험 공유 및 질의응답 순으로 이루어졌다. 특히 이번 워크숍은 기존에 진행되던 TBL 워크숍과 달리 2023학년도 2학기 TBL 운영 교수자만을 대상으로 하여 TBL의 원리, TBL 운영 절차 및 방법, 2022학년도 2학기과 2023학년도 1학기 TBL 운영 경험, 학생 피드백 등을 나누고 TBL 전문가를 양성하고자 하였다라는 점이 특징적이다. 이날 편육범 이화의학교육센터장은 2023학년 1학기 순환기내과 수업에서 TBL을 적용한 경험을 참석자들에게 공유하였다.

취임사

Future Ready, Ewha Medicine



안녕하십니까? 27대 의과대학 학장 하은희입니다.
 선선히 불어오는 바람 덕에 절로 기분 좋아지는 가을의 문턱이자, 학기가 시작되는 9월입니다. 이화여자대학교 의과대학은 미래 의학계를 선도할 수 있는 인재 양성을 위하여, 의과대학 교육 비전과 목표를 재정립하고, 이를 기반으로 이화시대 교육의 사명과 철학, 사회적 책임을 만들어 가고자 합니다. 이를 준비하기 위해 2022년 이화의학교육센터를 설립하고 의학교육과 관련된 모든 분야의 연구, 개발, 자문 역할을 담당하고, 교육과정에 대한 지원과 교수법, 학습방법, 학습상담, 학생역량 개발을 통해 의학교육의 지속적인 발전을 준비해왔습니다. 그동안 많은 관심과 참여해주신 교수님들께 감사드립니다.
 2023년 하반기부터 앞으로의 2~4년은 급변하는 의학교육에 대응한 미래세대 교육의 기반을 마련하는 중요한 시기로 철저히 대응하고 준비해야 합니다. 이에 아래 사항을 중점적으로 진행하려고 합니다. 첫째, 의예과-의학과 통합 6년제 대비하고자 합니다. 변화하는 교육환경에 맞추어 의과대학 6년 동안

어떠한 교육 경험을 제공할 것인가에 대한 심도 있는 논의를 진행하고 있습니다. 단순히 의예과와 의학과를 통합한 6년이 아닌 우리 의대의 교육 문화와 교육환경에 최적화된 '이화의대만의 6년제 교육'을 준비하고자 합니다. 의과대학 교육의 연속성과 통합성을 강화하고, 의학교육의 전반적인 질을 향상시킬 수 있을 것으로 기대됩니다. 이를 위하여 이화의 뿌리와 전통 등 과거에 대한 이해, 현재의 교육과정에 대한 성찰, 미래 의료를 준비하기 위한 혁신을 우리 구성원과 함께 해 나갈 것입니다. 둘째, 2024학년도 교과과정 개편을 통해 의사과학자 양성 기반을 마련하고자 합니다. 다가오는 세대를 위한 2024학년도 교과과정 개편이 진행되었습니다. 개편의 주요 내용은 미래 의사과학자를 양성하기 위한 '창의도전연구' 과정의 신설입니다. 창의도전연구 과정은 의예과에서 연구기초를 다루는 전공필수 교과목을 이수하고 의학과에서 교수자의 지도하에 주도적인 연구를 수행하는 교육과정입니다. 학생이 주도적으로 연구 프로젝트를 계획, 수행, 발표할 수 있는 연구 경험을 제공하고, 학생연구 역량 강화를 도모할 수 있을 것으로 기대합니다. 셋째, 2026년 인증평가 등 국내 최고 의학교육의 선진화를 도모하겠습니다. 우리 의대는 의학교육평가인증에서 두 번이나 최고 등급인 '6년 인증'을 받은 저력이 있는 학교입니다. 앞으로 다가오는 평가에 있어서도 우리의 역사를 이어나갈 수 있도록 평가 준비에 전폭적인 지원을 할 것입니다. 더 나아가, 의학교육의 방법과 내용 측면의 혁신을 통해 국내 최고 의학교육의 선진화는 물론, 'Global Ewha Medicine'으로 거듭날 수 있도록 전력을 다하겠습니다. 이러한 의학교육 혁신과 향후 의대 교육 인프라, 교육 자원 등을 분석하기 위해 이화의학교육센터를 비롯하여, 교무부, 연구부, 의예과 등 의대 자체 TF를 만들어 면밀히 연구하고 토의할 것입니다.
 앞으로도 이화여대 의과대학은 국내 의학 최고 배우의 전당이 될 수 있도록 만들어 갈 것입니다. 더 나아가 아시아 최고의 의과대학을 만들어 가는 과정을 따뜻하게 봐주시고 많은 성원을 보내주시길 부탁드립니다.
 늘 하나님의 축복이 항상 함께하시기를 기원합니다.

2023년 9월 의과대학 학장 하은희

교무부학장 임기를 시작하며



2023년 2학기 이화시대 교무부학장 일을 맡게 되었습니다. 교무부에서는 의과대학 학생들의 학사와 일반대학원 학생들의 학사와 관련한 일을 담당하고 있습니다. 예를 들면 의학교육센터는 발에 심을 작물의 종류와 위치를 결정하고, 교무부는 작물이 잘 자라 풍성한 결실을 얻을 수 있도록 풀도 뽑아 주고, 거름도 주고, 뿌리가 드러나면 북돋아 주는 일을 하는 것이라고 생각해 봅니다. 이번 임기에서는 특히 2024년 교과과정 개편에 따른 학생연구과정의 확장으로 '창의도전연구'과정이 신설되어 이것을 준비하면서 미래를 주도할 의과대학 학

생들의 새로운 발판이 될 것으로 기대하고 있습니다. 의과대학에서 학생이 분석과 비판적 사고를 포함하는 과학적 방법의 원칙을 학습하는 것은 이전에는 기초교실의 각 과목에서 장시간의 기초실습을 통해 구현되었다면, 이제는 미래의 의료제공자의 역할을 위해서 새로운 기술언어를 습득하고, 융합적 기술, 연구능력을 갖추고, 지속적으로 학습하는 것이 중요합니다. 새롭게 시작되는 '창의도전연구'과정에서 학생 모두가 기초의학 뿐 아니라 임상의학 등 다양한 분야를 전공하는 교수님들과 함께 끊임없이 변하는 의학 환경에 적응할 수 있도록 다양한 연구 내용과 방법을 습득하게 됩니다. 그리고 이화시대 모든 교수님들께서도 적극적으로 이 새로운 교육과정에 참여해 주시길 부탁드립니다.
 몇 주 전에 저는 봄부터 키우던 주말농장의 작물을 정리하고, 새로 밭을 갈아 거름을 뿌리고 무와 배추를 심었습니다. 새로 시작하는 그 순간이 가장 설레는 순간이기도 합니다. 교수님들과 학생들 모두 막 시작한 2023년 2학기에 이화의대라는 든든한 밭에서 의학교육센터와 함께 풍성한 수확을 얻게 되시길 기원합니다.

의과대학 교무부학장 우소연

의학교육 소식

'의료혁신과 여성벤처' 참여 소감문

의학과 4학년 황유빈

지난 학기 선택실습 기간, 저는 우리 학교 프로그램 중 참신하고 재밌어보이는 것을 찾다가 '의료혁신과 여성벤처'를 발견했습니다. 그리고 저처럼 새로운 것을 좋아하는 동기 김미산 학생을 꼬셔서 같이 수강하였습니다. 실습 2주 기간은 기대 이상으로 유익하고 즐거웠습니다. 저희는 현재 의료산업의 핵심 키워드인 원격의료, 디지털치료제, 의료인공지능, 그리고 가까운 미래에 더욱 발전될 가능성이 보이는 정밀의료와 메타버스를 공부했습니다. 또한, 이러한 혁신을 기업인이 되어 사회에 전파하는 다양한 방법에 대해서도 배웠습니다. 연구실 창업의 한 교수님의 경험, 여러 공모전을 거쳐 쌓은 기술로 청년 창업을 한 학생 선생님의 경험, 보건행정부처와 사기업을 넘나들다 직접 기업의 대표가 된 선생님의 경험, 사업체를 직접 이끄는 대신 기술 이전을 한 선생님의 경험에서 창업의 현실을 듣고 느끼는 바가 많았습니다. 이 모든 공부는 현장에서 생생히 이뤄졌기 때문에 지루할 틈이 없었습니다. 교수님들, 기업인 선생님들, 본교 및 의료원의 창업 관련 부처 선생님들께 매일 강의를 듣고 대화를 나눴고, 실재 없이 저희의 호기심을 쏟아놓았습니다. 그러면서 저희끼리는 우리 사회가 무엇을 바라보고 있는지, 어떻게 나아가고자 하는지 계속 생각하였습니다. 그리하여 저는 큰일을 성실히 해내는 일꾼들을 품고자 하는, 일터로서의 사회를 보았습니다. 사실 저는 우리 사회가 불공정하고, 약자에 대한 배려가 없으며, 가진 사람들이 지나치게 자신의 이익을 탐하는 일로 가득하다고 생각하였습니다.

즉, 불신, 혐오, 그리고 솔직히 말하자면 시기심도 담긴 시선으로 우리 사회를 바라보고 있었습니다. 그건 저에게 영 좋은 생각은 아니었습니다. 내가 속한 곳에서 희망을 발견하기 어려운 상태로 기껏 할 수 있는 생각은 최대한 빨리 목돈을 벌어서 이 바닥을 뜨는 것이었습니다. 그러나 이번 실습을 통해 저는 도심 속 수많은 건물들이 마냥 투기의 산실인 것이 아니라, 일꾼들에게 일터가 되어주는 곳으로 보였습니다. 또한, 돈을 굴리는 것으로 보이기만 했던 투자자들에게서, 위험을 감수하면서 우리 사회를 발전시킬 가능성이 있는 기업에게 힘을 보태는 격려자로서의 모습을 보았습니다. 이렇게 희망이 있다고 생각하니, 열심히 일해서 세상에 보탬이 되려는 열망이 생겼습니다. 때마침 창업에 관심 있는 동기들과 후배님들이 있어서 창업 동아리 'E-Co'도 만들었는데, 저는 다음 학기가 학생으로서 마지막 학기이긴 하지만, 열정이 있는 친구들과 또 어떤 소중한 경험을 이어갈지 기대하고 있습니다. 끝으로, 이화여대 의과대학에 '의료혁신과 여성벤처'를 이끌어주신 안소현 교수님, 함께 지원해주신 하은희 학장님, 이정실 교수님, 그리고 김이준 교수님께 정말 감사드립니다. 또한, 갑자기 찾아온 두 학생에게 당신들의 소중한 경험을 기꺼이 베풀어주셨던 많은 선생님들께도 마음 깊이 감사드립니다.



'2023학년도 첫 번째 학생대표 참여 교육과정위원회' 진행

의학과 1·2·3·4학년 대표가 참여하여 하여 교육 현안 논의



지난 7월 7일 학생대표가 참여하는 교육과정위원회를 진행하였다. 교육과정위원회는 교육과정 운영을 위한 논의를 진행하는 회의로 월례 회의로 진행되고 있다. 이번 워크숍은 COVID-19로 인해 중단되었던 학생대표의 대면 참여가 재개된 첫 번째 회의로 의학과 1학년 과대표 김서영, 2학년 과대표 이재은, 3학년 부과대표 최정문, 4학년 과대표 이세연 총 4명이 참석하였다. 이날 교육과정위원회에서는 ▲소위원회별 보고서상, ▲학생 의견을 주요 내용으로 다뤘다. 하은희 의과대학장은 "여러 방면으로 수집 중인 교육에 대한 학생들의 피드백을 매우 소중하게 생각하고 교육에 반영하기 위해 노력하고 있다"며 "학생대표가 전달한 내용 전체에 대해 검토하고 가능한 해결방안을 향후 전달할 수 있도록 하겠다"고 말했다.

네이버 1784 방문

의학교육과 헬스케어 연구 논의



우리대 하은희 학장, 편옥범 이화의학교육센터장/교육부학장을 중심으로 8월 17일, 네이버 1784를 방문해 네이버 헬스케어연구소 나군호 소장과의 의료·연구진을 만나 헬스케어연구의 방향과 앞으로의 의학교육에 대한 논의의 자리를 가졌다. 이날 우리대에서는 하은희 학장, 편옥범 이화의학교육센터장/교육부학장, 안소현 의과대학연구소 연구교수, 정소미 이화의학교육센터 특임교수, 이정실 환경의학교실 기초전공의, 박소현 해부학교실 기초전공의가 방문하였다. 병원 관리에 있어서의 디지털 코칭과 사내병원의 역할, 헬스케어 데이터의 신뢰성 확보 방안 등에 대해서 이야기를 나누었다. 이날 나군호 소장은 "디지털헬스 케어 환경에서도 결국 의사가 갖추어야 하는 것은 유연한 태도"로 "그것의 바탕이 되는 공감 능력을 키우는 교육이 꼭 필요하다"고 하였다. 미팅 이후에는 네이버 1784 사옥 투어를 진행하며 네이버 헬스케어연구소 곳곳을 둘러보는 시간을 가졌다.

의학교육 세미나

의학교육 세미나는 의학교육의 최신 트렌드를 공유하고, 우리 의학교육의 질 제고를 위해 함께 고찰하고 논의하는 것을 목적으로 매월 마지막 주 목요일 오후 5시에 열린다.

제4차 | 의학교육학회를 다녀와서

일시: 6월 29일(목) 17시 장소: 의학관(마곡) 301호



4차 세미나 주제는 '의학교육학회를 다녀와서'로 정소미 특임교수(이화의학교육센터)와 이주연 코디네이터(목동 이화의학시뮬레이션센터)가 발표하였다. 세부 주제는 △ 임상실습교육과 의사 국가시험, △ 전체 프로그램에 대한 리뷰이었으며, 발표가 끝난 후 자유롭게 질의 응답하는 시간을 가졌다. 이번 세미나에서는 의사국가시험의 방향과 우리시대 임상실습 교육의 내실화를 위한 방안에 대한 구체적인 논의를 진행하였다. 현장과 Zoom으로 서울병원과 목동병원의 많은 교수들이 참석하였다. 이날 질의응답에서는 의사국가시험이 가야 할 바람직한 방향, 의사국가시험과 의과대학 교육의 관계, 교육의 변화를 위해 할 수 있는 노력 등에 대해서 참석자들이 열띤 토론을 벌였다.

제5차 | MZ세대 의대생의 의사로서의 계획

일시: 7월 27일(목) 17시 장소: 의학관(마곡) 301호



5차 세미나 주제는 'MZ세대 의대생의 의사로서의 계획'으로 정소미 특임교수(이화의학교육센터)가 우리시대 학생들의 진로 계획을 질적으로 분석한 내용을 중심으로 발표하였다. 발표가 끝난 후 자유롭게 질의 응답하는 시간을 가졌다. 이번 세미나에서는 우리 학생들의 향후 진로 선택에 영향을 미칠 수 있는 교육 관련 변인들과 교수님들이 교육 현장에서 경험한 학생들의 진로 변화에 대해서 공유하는 시간을 가졌다. 현장과 Zoom으로 서울병원과 목동병원의 교수들이 참석하였다.

제6차 | 의사양성 학제 개편

일시: 8월 23일(수) 16시 30분 장소: 이대목동병원 김옥길홀



6차 세미나 주제는 '의과대학 통합 6년제'로 울산의대 의학교육학교실 채수진 교수를 초청하여 진행하였다. 채수진 교수는 △ 의사양성 학제개편을 주제로 '의사양성 학제개편' 연구 요약, 해외대학 사례, 울산의대 교육과정 운영 사례 등을 발표하였으며, 발표가 끝난 후 자유롭게 질의 응답하는 시간을 가졌다. 이번 세미나는 의학교육 세미나가 시작된 이후 처음으로 이대목동병원에서 개최되어, 현장에 이대목동병원 소속 교수 30여명, 줌으로 이대서울병원 소속 교수가 30여명이 참석하였다. 다음 의학교육 세미나는 10월 26일 목요일 오후 5시에 열릴 예정이다.

2023학년도 1학기 「형성평가 활성화를 위한 Brown Bag 세미나」 9회 진행



이화의학교육센터 주관으로 2023학년도 1학기 「형성평가 활성화를 위한 Brown Bag 세미나」가 2023년 3월 22일부터 8월 9일까지 총 9회에 걸쳐 개최되었다. 「형성평가 활성화를 위한 Brown Bag 세미나」는 학습자의 학습 상황을 점검하고 교육하는 형성평가에 대한 교수님들의 인식을 제고하고 수업에서 형성평가를 활용할 수 있는 방안에 대해 논의하는 것을 목적으로 하였다. 우리시대의 교육 상황에 적용 가능한 형성평가 방법을 매뉴얼화하여 점심시간을 활용한 소규모 모임의 형태로 진행하였다는 점이 기존의 교내 세미나와 다른 특징이다. 세미나를 통해서 교과목 단위와 수업 단위에서 활용할 수 있는 형성평가 방법에 대한 실제적인 논의를 진행하였다. 2023학년도 1학기 「형성평가 Brown Bag 세미나」에서도 출된 의견을 반영하여 향후 형성평가 활성화를 위한 지원 방안을 수립할 예정이다.

2023학년도 상반기 교내/외 의학교육 워크숍 및 세미나 일정

교내

날짜	주최/주관	워크숍 및 세미나	장소/비고
09.11.(월)	이화의학교육센터	2023-1 신입교원워크숍	의학관(마곡) 301호
10.23.(월)	이화의학교육센터	2023-2 ESAC 특강 - 강연자: 최재천 교수 이화여대 석좌교수, 생명다양성재단 대표 - 주제: 생태적 전환과 호모 심비우스 Ecological turn and Homo symbiosis	의학관(마곡) 계림홀
10.26.(목)	이화의학교육센터	제7차 의학교육 세미나	의학관(마곡) 301호
11.30.(목)	이화의학교육센터	제8차 의학교육 세미나	

교외

날짜	주최/주관	워크숍 및 세미나	장소/비고
09.15.(금)	의학교육연구원	제16차 학생/전공의 선발을 위한 면접 운영 워크숍	대면
10.06.(금) ~ 10.07.(토)	KAMC	2023년 신입 보직교수를 위한 리더십 워크숍	
10.26.(목)	한국의학교육학회	2023년 하반기 의학교육아카데미 (AME) 워크숍	
11.20.(월) ~ 11.21.(화) ~	한국의학교육학회	2023년도 신입교수 워크숍	

※ 소식지에 게재할 의과대학 가족 여러분의 글을 기다립니다. 원고분량은 A4용지 ½매 내외이며 angelica66@ewha.ac.kr 메일로 보내주시기 바랍니다.